

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Общественного здоровья и здравоохранения</b>	
Учебный план	а3.2.3_25_0 пм_озиз.plx Научная специальность 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	205	

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического обучения	10	10	10	10
Контактная работа в период экзаменационной сессии	1	1	1	1
Контактная работа	11	11	11	11
Сам. работа	205	205	205	205
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.м.н., доцент Болбачан Ольга Александровна; старший преподаватель Ишенова Гулзат Ишеновна



Рецензент(ы):

Доктор медицинских наук, заведующий кафедрой "Общественное здоровье и здравоохранение" КГМА, профессор Айдаров Зиябидин Абдирайимович; Кандидат медицинских наук, заведующий кафедрой "Патологическая анатомия" КРСУ, доцент Ахметова Майра Исаевна



Рабочая программа дисциплины **Представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук**

разработана в соответствии с ФГТ :

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

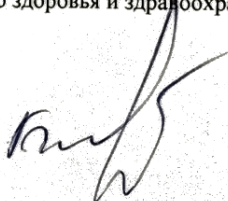
Научная специальность 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины  
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.25 протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Протокол от 28.08 2025 г. № 1

Срок действия программы: 2025-2028 уч.г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Касиев Накен Касиевич



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Протокол от \_\_\_\_\_ 11.06. 2026 г. № 16  
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Касиев Накен Касиевич



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Касиев Накен Касиевич

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Касиев Накен Касиевич

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Касиев Накен Касиевич

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Сформированность научной гипотезы по проблеме научной темы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в области общественного здоровья и здравоохранения.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	3
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины
2.1.2	Научный семинар
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Компетенция-6: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы биostatистики и анализа медицинских данных, включая выбор статистических критериев, построение моделей, анализа.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формулировать медицинскую научную проблему, цель, задачи и гипотезу исследования.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами построения, анализа и интерпретации биомедицинских статистических моделей.

**Компетенция-7: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные педагогические концепции, методы и технологии обучения в высшей школе.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать рабочие программы дисциплин, учебно-методические материалы, фонды оценочных средств.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	разрабатывать рабочие программы дисциплин, учебно-методические материалы, фонды оценочных средств.

**Компетенция-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы критического анализа научной информации и оценки научных результатов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить критический анализ научных публикаций, выявлять сильные и слабые стороны исследований.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками самостоятельной экспертной оценки научных данных, публикаций и результатов исследований.

**Компетенция-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	закономерности развития научного знания, этапы и принципы формирования научных теорий.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проектировать структуру комплексного исследования, включая выбор методологии, исследовательских стратегий и инструментов.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения системного подхода при планировании и проведении исследований.

**Компетенция-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности организации и функционирования российских и международных исследовательских коллективов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	эффективно взаимодействовать в составе научного коллектива, участвовать в распределении задач и ответственности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами координации и интеграции результатов научного исследования в коллективных проектах.

**Компетенция-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы эффективного научного общения, аргументации, академической этики и корректного цитирования.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	создавать презентации, визуализации данных и научные материалы с применением современных технологий.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	культурой научного взаимодействия, соблюдением этических и коммуникативных норм современной науки.

**Компетенция-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	подходы к формированию индивидуальной образовательной и научной траектории.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовывать собственную работу, распределять время и ресурсы для эффективного достижения целей.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами самообразования и повышения квалификации с использованием современных образовательных технологий.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	<input type="checkbox"/> методы, технологии научно-исследовательской деятельности;
3.1.2	<input type="checkbox"/> актуальные проблемы и современные достижения общественного здоровья и здравоохранения.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	<input type="checkbox"/> выявлять перспективные направления и определять план, программу и этапы научного исследования, критически анализировать современные научные концепции и достижения обобщать, систематизировать, фиксировать и апробировать полученные результаты научного исследования.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	<input checked="" type="checkbox"/> навыками планирования, организации и проведения научного исследования;
3.3.2	<input type="checkbox"/> навыками публичного представления результатов научного исследования в устной и письменной форме;
3.3.3	<input type="checkbox"/> навыками самостоятельного приобретения и последующего использования новых знаний, освоения.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Методические и методологические принципы научного исследования.							

1.1	Утверждение темы, определение целей и задач, научной новизны, практической значимости диссертации. /Ср/	6	13	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
1.2	Разработка структуры, этапов, плана и программы диссертационной работы. /Ср/	6	14	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
1.3	Разработка методики исследования. /Ср/	6	14	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
	<b>Раздел 2. Организационные аспекты написания диссертации и автореферата.</b>							
2.1	Работа над обзором и списком литературных источников по теме диссертации. /Ср/	6	14	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
2.2	Сбор и обработка научной, статистической информации по теме диссертационной работы. /Ср/	6	14	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
	<b>Раздел 3. Публикации результатов научной деятельности.</b>							

3.1	Научные публикации в изданиях из перечня ВАК включенных в международные базы цитирования. /Ср/	6	14	Компетенци я-1 Компетенци я-2 Компетенци я-3 Компетенци я-4 Компетенци я-5 Компетенци я-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
	<b>Раздел 4. Организационные аспекты написания диссертации.</b>							
4.1	Проведение сбора материала, расчетов, статистической обработки и анализа результатов исследований. /Ср/	6	14	Компетенци я-1 Компетенци я-2 Компетенци я-3 Компетенци я-4 Компетенци я-5 Компетенци я-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
	<b>Раздел 5. Работа по подготовке рукописи диссертации.</b>							
5.1	Компоновка подготовленных материалов диссертации, сведение их в главы работы. /Ср/	6	14	Компетенци я-1 Компетенци я-2 Компетенци я-3 Компетенци я-4 Компетенци я-5 Компетенци я-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
5.2	Подготовка заключения, выводов и практических рекомендаций. /Ср/	6	14	Компетенци я-1 Компетенци я-2 Компетенци я-3 Компетенци я-4 Компетенци я-5 Компетенци я-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
5.3	Получение актов о внедрении (практическом использовании основных результатов диссертационной работы). /Ср/	6	14	Компетенци я-1 Компетенци я-2 Компетенци я-3 Компетенци я-4 Компетенци я-5 Компетенци я-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			

5.4	Оформление приложений к диссертационной работе. /Ср/	6	14	Компетенци я-1 Компетенци я-2 Компетенци я-3 Компетенци я-4 Компетенци я-5 Компетенци я-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
5.5	Патент, авторское свидетельство. /Ср/	6	14	Компетенци я-1 Компетенци я-2 Компетенци я-3 Компетенци я-4 Компетенци я-5 Компетенци я-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
	<b>Раздел 6. Подготовка рукописи диссертации и автореферата.</b>							
6.1	Представление автореферата на рассмотрение научному руководителю. /Ср/	6	14	Компетенци я-1 Компетенци я-2 Компетенци я-3 Компетенци я-4 Компетенци я-5 Компетенци я-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
6.2	Подготовка резюме к автореферату. /Ср/	6	12	Компетенци я-1 Компетенци я-2 Компетенци я-3 Компетенци я-4 Компетенци я-5 Компетенци я-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
6.3	Подготовка документов к защите диссертации. Научный текст и его основные критерии. /Ср/	6	12	Компетенци я-1 Компетенци я-2 Компетенци я-3 Компетенци я-4 Компетенци я-5 Компетенци я-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			

6.4	/КрТО/	6	10	Компетенци я-1 Компетенци я-2 Компетенци я-3 Компетенци я-4 Компетенци я-5 Компетенци я-6				
6.5	/КрЭк/	6	1	Компетенци я-1 Компетенци я-2 Компетенци я-3 Компетенци я-4 Компетенци я-5 Компетенци я-6				

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

- теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения;
- основные направления реформ первичной медико-санитарной и стационарной помощи;
- основные положения законодательных актов по охране здоровья и здравоохранения;
- зависимость качества и эффективности работы учреждений и служб здравоохранения от уровня развития менеджмента;
- роль и место (медицинской статистики) информационной технологии в управлении здоровьем населения и здравоохранением;
- основные положения бюджетно-страховой и семейной медицины;
- основы экономики, финансирования здравоохранения, цель, пути дальнейшего развития в условиях рынка и страховой медицины;
- основные риски в здравоохранении и безопасности в медицине.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

- применять знания и практические навыки по оценке здоровья общества и здравоохранения;
- применять статистические методы для оценки социально - гигиенически значимых групп болезней и медико-санитарной помощи;
- устанавливать причинно-следственную связь с факторами окружающей среды и социально-экономическими условиями жизни;
- методикой статистического исследования здоровья населения;
- методикой анализа деятельности лечебно-профилактических учреждения;
- вопросами организации медицинской и медико-профилактической помощи населения;
- вопросами планирования, управления здравоохранением.

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Дисциплиной не предусмотрено выполнение данной работы.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской работы и научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и прикладных исследований, полученных результатов, выводов. Контроль выполнения самостоятельной работы в ходе НИР проводится в виде собеседования с руководителем, публичных выступлений, публикации результатов НИР в открытой печати (статьи, доклады), обсуждений на специальных семинарах и на заседаниях.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Научный доклад Зачет (Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в приложении 1) Технологическая карта дисциплины (приложение 2).			
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	2. К.Д. Абдуллин., О.А. Болбачан., Розыева Р.С.	Медицинская статистика: Учебное пособие	Бишкек 2010
Л1.2	Касиев Н.К., Болбачан О.А., Розыева Р.С.	Общественное здоровье и здравоохранение: Учеб.	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Розыева Р.С., Болбачан О.А., Абдуллин К.Д., Абдуллин К.Д.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2009
Л2.2	Лисицын Ю.П.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	М.: ГЭОТАР-МЕД 2002
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Розыева Р.С.	Методические разработки по предмету общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: методические разработки	Бишкек, кафера общественное здоровье и здравоохранение 2014
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)		<a href="http://lib.krsu.edu.kg/index.php?name=search">http://lib.krsu.edu.kg/index.php?name=search</a>
<b>6.3. Перечень информационных и образовательных технологий</b>			
<b>6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии</b>			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, практические занятия, консультации, ориентированные на сообщение знаний, передаваемых аспирантам в готовом виде.		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями.		
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование аспирантами компьютерной техники и интернет – ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>			
6.3.2.1	<a href="https://studfiles.net/">https://studfiles.net/</a>		
6.3.2.2	<a href="http://www.lib.krsu.edu.kg">http://www.lib.krsu.edu.kg</a>		
6.3.2.3	<a href="http://zadocs.ru/informatika/15016/index.html">http://zadocs.ru/informatika/15016/index.html</a>		
6.3.2.4	<a href="http://www.pandia.ru/text/tema/alf/m/medicine/">http://www.pandia.ru/text/tema/alf/m/medicine/</a>		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Кафедра расположена на территории Национального центра онкологии - корпус «Конференц зал» по адресу: г. Бишкек, ул. Ахунбаева 92а.
7.2	Лекционная аудитория на 220 посадочных мест.
7.3	Аудитория №1 на 20 посадочных мест, для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра мультимедиа, видеоматериалов, наглядные пособия – стенды, доска.
7.4	Аудитория №2 на 30 посадочных мест, для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра мультимедиа, видеоматериалов, наглядные пособия – стенды, доска.
7.5	Аудитория №3 (читальный зал) на 12 посадочных мест, для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра мультимедиа, видеоматериалов, наглядные пособия – стенды, доска.
7.6	Информационные источники: – библиотека – 88 экземпляров; - электронная библиотека – 11 экземпляров.
7.7	Компьютер.
7.8	Проектор.
7.9	Принтер.

7.10	Сканер.
7.11	Ноутбук.
7.12	Экран.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Самостоятельная работа аспиранта при изучении дисциплины.

- при подготовке к самостоятельной работе аспиранту необходимо ознакомиться с методической разработкой к предстоящему занятию;
- повторить необходимый материал для изучения нормативных документов;
- в материалах основной и дополнительной литературе найти ответы на вопросы для самоподготовки.

Рекомендации по использованию материалов рабочей программы дисциплин (РПД):

- материалы РПД содержат теоретико-методологические основы управления, социально-психологические аспекты управления, принципы, функции, методы и виды управления;
- при изучении предмета даются материалы, систематизированные в соответствии с принятыми основными документами для представления диссертации на соискание ученой степени.
- изучение статистических данных здоровья и здравоохранения по составлению аспирантами информационных сообщений с последующим обсуждением в группе.

### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** 85-100% - аспирант показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка **«хорошо»** - 70-84% аспирант показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - 60-69% аспирант показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** - 0-59% - аспирант показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировать и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

### Технологическая карта дисциплины

#### «Представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук»

Курс/семестр: 3/6  
 Количество кредитов (ЗЕ): 6  
 Отчетность: экзамен

Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум
Текущий	Активность, план график исследования, научная статья, доклад. Отчет.	24	40
<b>ВСЕГО за семестр</b>		40	70
<b>Зачет с оценкой</b>		20	30
<b>Семестровый рейтинг по дисциплине</b>		60	100